 Управление делами Президента Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 2»

Сценарий досуга в средней группе

                           «День победы!»

                                 Составила и провела:

воспитатела

                                                                    Мещерякова Юлия Георгиевна

Москва 2022г.

Цели: сформировать у детей чувство гордости за подвиг нашего народа во время Великой Отечественной войны; воспитать уважение к старшему поколению, ветеранам.

Задачи:

-создать условия для «погружения и проживания» детьми ситуации военного времени в формате военно-полевой игры;

-  рассказать дошкольникам о войне, защитниках Родины, празднике «День Победы»

Место проведения: территории дошкольного отделения.

Участники: воспитатели, родители, медицинская сестра, повар.

 Оборудование: музыкальный центр; пилотки;  карта-схема территории детского сада с месторасположением военных точек; самолетики из бумаги,  бинты, символы победы за выполненные задания- звезды, голуби, георгиевские ленточки, цветы из бумаги.

Ход мероприятия:

Звучит марш «День Победы», дети выстраиваются в линейку.



Воспитатель: Совсем скоро мы будем отмечать светлый, радостный праздник – День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Мы с благодарностью вспоминаем тех, кто отстоял мир в жестоких сражениях.

Дети:

Что такое День Победы?  
Это утренний парад:  
Едут танки и ракеты,  
Марширует строй солдат.  
Что такое День Победы?  
Это праздничный салют:  
Фейерверк взлетает в небо,  
Рассыпаясь там и тут.  
Что такое День Победы?  
Это песни за столом,  
Это речи и беседы,  
Это дедушкин альбом.  
Это фрукты и конфеты,  
Это запахи весны…  
Что такое День Победы –  
Это значит – нет войны.

Воспитатель: Сегодня будет день воспоминаний,

И в сердце тесно от высоких слов.

Сегодня будет день напоминаний

О подвиге и доблести дедов!

Воспитатель: Год 1945... Год 2022. А между ними  77 лет мира и памяти. Память – это благодарность. Память – это долг. Память – это жизнь. Я помню, значит, я живу.. Мы должны помнить героев, которые отстояли мир в тех жестоких сражениях. Мама Коли, Наталия Валерьевна прочитает нам стихотворение.

Наталия Валерьевна:

День Победы 9 Мая –  
Праздник мира в стране и весны.  
В этот день мы солдат вспоминаем,  
Не вернувшихся в семьи с войны.  
  
В этот праздник мы чествуем дедов,  
Защитивших родную страну,  
Подарившим народам Победу  
И вернувшим нам мир и весну!



Воспитатель: Спасибо! Ребята, внимание, у нас срочное донесение! Сегодня начинаются боевые учения. Всем необходимо срочно прибыть в штаб.

Дети выходят на площадку и направляются в «штаб»

Объект – «Штаб»



Воспитатель: Бойцы, вы находитесь в штабе. Сюда стекается вся информация из военных частей и от разведчиков, ее отображают на карте. Карта показывает большую территорию на небольшом кусочке бумаги. Условные обозначения подсказывают, какие важные объекты находятся в этой местности. Наша разведка смогла добыть карту с указанием места, где спрятаны символы победы. Ваши задачи:

1. Найти и доставить в штаб символы победы.

2. Вернуться в полном составе (без потерь) в расположение части.

Воспитатель: Объявляются военные учения! Посмотрите внимательно на карту. Какой первый объект на ней обозначен? (Ответы детей)

Воспитатель: Это полевая кухня! Отправляемся на первый объект!

Объект – «Полевая кухня»

Повар кратко рассказывает историю военно-полевой кухни и предлагает детям оказать помощь в выкапывании картофеля.



           



Дети получают в награду красные звездочки.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! Отлично справились с первым заданием! Посмотрите на карту. Какой второй объект на ней изображен? (ответы детей)

Воспитатель: Это мед. часть. Отправляемся в путь!

Объект – «Мед. часть»

На этом объекте военный врач рассказывает, как на войне наравне с солдатами на полях сражений трудились врачи и санитары, вытаскивали на себе раненых бойцов. Затем показывает, как правильно  оказать первую помощь, наложить повязку на голову, руку, ногу. Предлагает всем побывать в роли «раненых» бойцов или санитаров.





    

Дети получают в награду Георгиевские ленточки.

Воспитатель: Молодцы! Но нам необходимо двигаться дальше! Какой следующий объект изображен на карте? (ответы детей)

Направляемся на  объект «Аэродром»

Объект – «Аэродром»

Воспитатель: Ребята, кто управляет самолетом? (ответы детей) Пилоты, военные летчики. Наша задача отправить самолеты на военные учения. Чтобы самолеты прилетели к месту назначения, им необходимо пролететь через обруч.



      

Дети запускают самолеты и получают в награду голубей.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, как на войне бойцы отдыхали? Читали газеты и писали письма родным. А еще солдаты на отдыхе любили петь или слушать замечательные песни, которые напоминали о родном доме и помогали пережить тяжелое время. Давайте споём песню «Катюша».

Дети с родителями и воспитателями исполняют песню «Катюша»



Воспитатель: Ребята, а какие мы цветы сделали с вами к празднику? (ответы детей) Правильно, Это гвоздики. Мы предлагаем почтить память солдат, и отнести цветы к памятнику погибшему воину. Но прежде, давайте прослушаем стихотворение, которое подготовила мама Ксении - Мария Игоревна.

Мария Игоревна:

“Никто не забыт, ничто не забыто” —  
Горящая надпись на глыбе гранита.  
Потухшими листьями ветер играет.  
Дождем проливным венки заливает,  
Но, словно огонь у подножья гвоздика,  
Никто не забыт и ничто не забыто.



Дети возлагают цветы к памятнику.



Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в штаб.

Команды возвращаются в штаб

Воспитатели: Вы большие молодцы, доставили в штаб символы победы. Вернулись в полном составе. Символы победы достаются вам в награду!



Коля: Мир и дружба всем нужны,  
Мир важней всего на свете,  
На земле, где нет войны,  
Ночью спят спокойно дети.  
Николь: Там, где пушки не гремят,  
В небе солнце ярко светит.  
Нужен мир для всех ребят.  
Нужен мир на всей планете!